【子計畫七】國小綜合活動學習領域到校服務實施計畫

**花蓮縣108學年度精進國民中小學**

**教師教學專業與課程品質整體推動計畫**

**國民教育輔導團綜合活動學習領域輔導小組**

**國小綜合活動學習領域到校服務實施計畫**

**壹、依據**

一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

二、花蓮縣108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

三、花蓮縣108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

**貳、目的：**

一、藉由教學現場各領域教師的討論與對話集思廣益，強化議課能力，釐清對於公開授課的迷思與擔心，有效提升教師進行公開授課的效能，解決教學現場實務問題，提高學生學習效能。

二、協助各校收集課程教學所遭遇的問題，研擬解決的具體策略，化解執行困境。

三、持續宣導108課綱及綜合領綱，有效推動教師落實十二年國教課程綱要理念之策略與行動。

**叁、辦理單位：**

1. 指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：花蓮縣政府教育處、國民教育輔導團

三、承辦單位：花蓮縣國教輔導團～綜合活動學習領域

四、協辦單位：花蓮縣鳳林鎮大榮國民小學

**肆、辦理日期**：108年11月-109年4月

**伍、辦理地點**：富里國小、古風國小、紅葉國小、大進國小、新社國小、崙山國小、太平國小

**陸、參加對象：**以本縣中南區國小為重點服務學校，輔導員分為兩組，到四區共八校(群)，進行新課綱宣導、生命教育或服務學習素養導向教學案例共備與分享研討。參加對象與人數：輔導團員及到校服務學校，所有教師約15-30人

**柒、辦理方式：政策宣導**、專題講座、帶領實作與研討

**捌、到校服務時程表：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 108學年度8月-109年7月 | | | | | |
| 場次 | 日期 | 主講人 | 地點 | 同區參加學校 | 工作分配 |
| 1 | 108.11.29 | A.劉鳳英、陳翊芯、郝淑芬  B.黃麗花、曾淑珍、鍾怡君、張家安 | A.富里國小  B.古風國小 | A富里鄉東里、吳江國小  B卓溪鄉卓楓國小 | 1.新課綱、領綱宣導  2.素養導向教學案例共備與分享  3.綜合研討 |
| 2 | 108.12.06 | A.劉鳳英、陳翊芯、郝淑芬  B.黃麗花、曾淑珍、鍾怡君、張家安 | A.紅葉國小  B.大進國小 | B光復鄉西富國小、大興國小、太巴塱國小 | 1.新課綱、領綱宣導  2.素養導向教學案例共備與分享  3.綜合研討 |
| 3 | 109.03.20 | A.劉鳳英、陳翊芯、郝淑芬  B.黃麗花、曾淑珍、鍾怡君、張家安 | A.新社國小  B.崙山國小 | A.豐濱鄉靜浦、港口國小  B.卓溪鄉立山國小 | 1.新課綱、領綱宣導  2.素養導向教學案例共備與分享  3.綜合研討 |
| 4 | 109.04.10 | A.劉鳳英、陳翊芯、郝淑芬  B.黃麗花、曾淑珍、鍾怡君、張家安 | A.瑞北國小  B.富源國小 | A瑞穗鄉鶴岡國小  B萬榮鄉馬遠國小 | 1.新課綱、領綱宣導  2.素養導向教學案例共備與分享  3.綜合研討 |

**玖、經費來源：**申請教育部國教署專款補助。

**拾、預期效益：**

一、協助教師精準對焦公開授課的核心，透過備觀議課之公開授課，落實同儕視導之功能，協助教學者檢視盲點，發現教學模式，進而能反思突破自身格局，研發更有效的教學策略。

二、能以學習社群模式帶領其他教師進行專業對談，提升教學品質。

**拾壹、成效評估**

| 層次 | 評鑑內容 | 資料蒐集方式 | 評鑑依據 | 資料應用 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 參與者的反應 | * 參與者是否喜歡課程內容？ * 時間是否妥善安排分配？ * 教材選擇是否合宜？ * 課程內容是否實用？ * 授課教師是否具備足夠知能？是否提供學員所需幫助？ | * 問卷調查 | 參與者對於課程的滿意度 | 改善課程設計與內容 |
| 參與者的學習 | * 參與者的學習是否達到課程的預期成效？ | * 實際模擬操作 | 參與者吸收新知與技能的情形 | 改進課程內容、形式、與組織 |